



图：SIMON PALIN/IMAGEBANK.SWEDEN/SE

瑞典法律允许所有的儿童享有同等的受教育权。瑞典实行九年制义务教育，但是大多数孩子都会完成高中学习。

获得免费教育的平等机会

从六岁开始，每一个瑞典孩子都能获得平等的免费教育机会。学校体系受《瑞典教育法》管制，该法规定了每门学科的最低修读时间，并确保学生享有安全而友好的学习环境。该法还规定，自七岁开始，所有的孩子都必须接受九年制的义务教育。

学前教育

学前教育（förskola）由市政府为一到五岁的儿童开办。市政补贴的金额由孩子的年龄和父母的职业状况（工作、学习、失业或者正在因其他子女的出生而享受育儿假）决定。

瑞典的学前教育强调游戏在儿童发展过程中的重要性，所设课程力求满足儿童的个性化需求和兴趣。性别意识教育日益普及，以期所有的孩子们在生活中提供同等机会，而不受性别的影响。

小学前的一年

从年满六岁的那个秋季学期开始，每个孩子都可以上一年的学前班，直到正式开始义务教育为止。

这一年旨在激励每个孩子的发展和成长，并为他们未来的教育搭建平

台。虽然学前班是非强制性的，但几乎所有的瑞典孩子都会上学前班。

义务教育

瑞典的义务教育包括三个阶段：“lågstadiet”（1-3年级）、“mellanstadiet”（4-6年级）、以及“högstadiet”（7-9年级）。6至13岁的孩子还有上学前和放学后的课外照看服务。

义务教育还包括针对萨米族原住民子女开设的“萨米族学校”教育（sameskolor）。

高中教育

高中（Gymnasium，10-12年级）是非义务制教育。有18种为期三年的全国性普通教育课程可供选择，其中6种为高等教育（例如大学）的预备课

程，另外12种是职业教育课程。

虽然不同课程的入学要求各不相同，但它们都要求学生在义务制教育的最后一年达到瑞典语、英语和数学的及格水平。

2014年，瑞典9年级学生中有13%的人没能达到进入全国性高中课程学习的合格成绩；然而，即便无法参加全国性课程学习，这些学生仍可以在五种被称为“导入课程”的方案中进行选择。这些学生可以通过这些导入课程转入全国性课程。

瑞典也设有针对智力残障人士的高中学校，运动员等特殊学生也有专门的课程。

2014年，大约有88%的高中学生获得了毕业文凭。■

国家教育署

国家教育署（Skolverket）是负责达到瑞典政府和议会规定的全国教育目标的中央管理机构。

国家教育署遵循的构架包括《教育法》和规定义务教育阶段每门课程最低修读时间的全国性课程大纲。这份大纲涵盖了与生活密切相关的重要科目，例如瑞典语、英语、数学、自然、社会研究、宗教研究、艺术与手工、体育以及健康。

www.skolverket.se



图1: LENA GRANFELT/IMAGEBANK SWEDEN SE

在过去的几年里，瑞典实施了若干改革举措，旨在提高学生的学业水平。

其他三个教育机构

国家特殊需要教育与学校管理署

为残疾儿童、青少年和成年人提供作为一个社会成员普遍享有的同等发展和教育机会。

www.spsm.se

瑞典国家高等职业教育署

该机构对职业教育进行劳动力市场需求分析，以决定高等职业教育应纳入何种课程，以及将公共资金配置到相关教育机构。该教育署还负责评估和检查高等职业教育的质量和结果。

www.myh.se

萨米学校委员会

该委员会是负责管理萨米族公立学校及其关联活动的机构，其行为受到《萨米学校条例》的管辖。

www.sameskolstyrelsen.se

对照国际标杆

在过去的十年里，瑞典的教育质量引发了人们热烈的讨论，因为与国际教育水平相比，瑞典学生的学业水平有所下滑。瑞典已经采取行动，旨在改进教育结果，提高教育行业的地位，以取得长远的效益。

“国际学生评估项目”（PISA）和“国际数学和科学学习趋势”（TIMSS）等国际研究表明，瑞典儿童的学业水平近年来呈现出退步的现象。

最近，为“国际学生评估项目”（PISA）提供支持的“经济合作与发展组织”（OECD）于2015年5月对这种教育趋势进行了跟踪调查，详细评估了瑞典的教育质量。

应瑞典政府的请求，这项研究证实了瑞典需要提高教育质量，尤其是提高学生的阅读、数学和科学的学业水平。2014年OECD统计的平均教育投入为GDP的5.6%，而瑞典的投入却高达6.8%，说明政府重视这一结果。

近期的改革

PISA研究结果的可参考性曾遭到瑞典国内外教育工作者和决策者的质疑。对标准化考试持批评意见的人士认为，这些研究过于关注数学和科学科目，完全忽视了激励个人成长、道德和创造力发展的那些教育领域。

然而，在PISA研究的批评者和捍卫者争论不断时，瑞典政府已开始寻找出路，尝试改善本国的教育体系。瑞典重点研究邻国芬兰的教育制度，同时也参照韩国的教育状况，因为在这些国家里，教师的工资水平较高；另外，瑞典也研究荷兰教育中小班学习的特色。

在过去的几年里，若干改革措施已付诸实施，旨在改善学生的学业水平，提高教师这一职业的地位。

新的教育法

2011年的瑞典新版《教育法》包含了有关义务制教育和继续教育、学前教育、学前班教育、课外照顾和成人教育的基本原则和规定。该法律强调更大的监管力度、更多地选择自由、以及更大程度的学生安全与保障。

新课程

针对义务制教育阶段的所有学生、萨米族学校、特殊学校、以及高

你知道吗？



图：ELISABETH EDEN

瑞典94%的学生都表示可以在学校上网。

- 在瑞典，25-64岁的成年人中有87%的人拥有高中文凭或同等学历文凭，高于OECD的平均水平（75%）。
- 瑞典的教育经费主要来自地方税收，但政府也会提供总体经费投入，制定专门的经费均衡体制，以便为所有地区创造同等的教育条件。
- 瑞典于1979年成为世界上第一个禁止体罚儿童的国家。瑞典也是1990年首批签署《联合国儿童权利公约》的国家之一。

► 中学校的新型综合课程体系于2011年7月1日正式生效。该课程体系包含新的总体目标、指导方针和教学大纲。学前教育课程制定了针对儿童的语言和交流发展以及科学技术课程的更为清晰的教学目标。义务教育阶段的3年级、6年级以及9年级将分别举行强制性全国科目测试，以便评估学生的学习进度。高中学校教育等领域还实行新的入学资格要求。

新的评分制度

瑞典的旧式评分制度采用从“优秀”（MVG）至“不及格”（IG）的四个

等级，如今这种制度已经于2011年被A到F的新型6级评分体系所取代。A至E为及格以上等级，F表明不及格。从6年级开始打分。新的评分制度与欧洲高等教育标准评分系统“欧洲学分转换与积累系统”（ECTS）非常相似。

教师资格认证

从2013年12月1日开始，学校教育和学前教育长期合同聘用的教师必须接受职业认证。这一决定是瑞典教育政策的里程碑事件，旨在提高教师职业地位，支持教师职业发展，从而提升教育质量。■

IT – 重要的学习内容

根据义务教育课程要求，学校有责任确保所有接受义务教育的学生能够在探索知识、交流沟通、培养创造力和学习能力的过程中使用现代技术工具。高中也有类似的课程要求。

对于“mellanstadiet”阶段（4-6年级）的学生而言，17%的学生在校期间可以使用自己的电脑，71%的学生可以在家里使用自己的电脑。对

于“högstadiet”阶段（7-9年级）的学生而言，34%的学生可以在学校使用电脑，87%的学生可以在家里使用电脑。

到高中阶段（10-12年级），94%的学生可以在学校或在家里使用自己的电脑。

此外，大批学生是智能手机和平板电脑的用户。瑞典94%的学龄儿童都表示可以在学校上网。■

儿童权利

《瑞典教育法》以及《瑞典反歧视法》努力保护儿童和学生免遭歧视和侮辱的侵害。

就其本质而言，学前教育、学校教育和成人教育课程都有责任实施有关防止歧视和侮辱行为的禁令，同时也有责任促进学生享有平等权利。

2006年，瑞典委任了首位“儿童与学生代表”，该代表的职责在于提供有关反歧视法律的信息，帮助学校防止学生间的欺凌现象，监管学校的尽职表现，为遭受欺凌的

学生声张正义等。该代表岗位是瑞典学校监督委员会（负责督察学校表现的政府机构）的一个组成部分。

因为该代表的岗位是世界上独一无二的，所以吸引了众多的国际人士前来考察访问，类似的岗位也很可能在其他国家设立。

瑞典所有的学生都可以获得校医、学校护士、心理医生以及学校福利官员的免费服务。■

www.skolinspektionen.se

www.do.se



图：EMELIE ASP/LUND/IMAGOBANK SWEDEN/SE

《瑞典教育法》旨在保护所有儿童免受校园歧视的侵害。

历史

- **1842年**瑞典开始实施义务制小学教育。
- **1950年**实施为期九年的男女同校义务教育。
- **1962年**学校教育系统获得现有的名称“grundskola”。首个全国性学校教育课程体系诞生于瑞典。
- **1966年**教育部开始承担学前教育的责任。
- **1968年**《特别教育服务法》实施，确保所有儿童都有受教育的权利，其中也包括智力残障儿童。
- **1992年**实施私立学校改革方案，以便让私立学校和公立学校遵循相同的规则。
- **1994年**通过迥异于前的方式阐释瑞典学校的使命。变化的内容包括教育职责概述、教学方法、有别于传统的教师角色以及教材。
- **1997年**根据《瑞典教育法》，义务教育阶段的所有学生都可以享受免费午餐。
- **1998年**学前教育学校拥有自己的全国性课程体系。
- **1998年**年满六岁的孩子获得了在“förskoleklass”（一年的学前班）学习的机会。
- **2006年**实施新的《禁止针对儿童和学生的歧视和侮辱法案》。
- **2011年**实施一系列学校改革，包括提前进行的评分制度和新的教师教育体系。
- **2013年**签订学校教育和学前教育长期合同的教师必须通过职业认证。



图注：KIM WENDT/ROSAN BOSCH STUDIO

位于斯德哥尔摩中心的Vittra Södermalm学校是坐落于瑞典首都的众多特许学校之一。如今，特许学校吸引了大约四分之一的瑞典高中生源。

特许学校

在瑞典，接受公共资金的私立学校（所谓特许学校）的数量正在增长。随着上世纪九十年代的一项法律变更，家长和孩子可以选择免费就读的学校，既可是公立的，也可是私立的。

在瑞典，虽然私立学校与义务教育制一样存在久远，但普遍来讲，他们一直不是公立学校的竞争对手，直到1992年颁布的法律为他们提供了获得公共资金的机会。

这些接受政府资助的非公立学校被称为“friskola”（特许学校），以区别于那些收取学费的私立学校（目前，收费的私立学校在瑞典教育系统中只占极少数）。

适用同样的规则

在瑞典，特许学校必须获得学校监督委员会的批准，并遵循全国性的

课程和教学大纲，就像普通的公立学校一样。

2014年，约17%的义务教育学校和50%的高中学校属于特许学校，他们吸引了将近14%的义务教育阶段生源和26%的高中生源。

瑞典人对以盈利为目的的办学行为持有怀疑态度。人们担心逐利行为将取代对质量的追求。另一方面，倡导私立学校的人士则注意到统计调查中发现的许多正面的结果。有一项调查结果表明，与公立学校的家长相比，私立学校的家长表现出更高的满意度。■

版权：由瑞典对外交流委员会出版。更新于2015年07月FS 11。

所有内容均受瑞典版权法保护。文本可在任何媒体上复制、传播、展示、出版或广播，但需注明出处：www.sweden.cn。图片或插图不可采用。

瑞典对外交流委员会(SI)是一所公共机构，致力于提升世界对瑞典的兴趣和信任。瑞典对外交流委员会通过战略对话和在文化、教育、科学和商业领域的交流，寻求与其他国家建立长期合作关系。

如想进一步了解瑞典，请访问瑞典中文网站：www.sweden.cn；也可联系瑞典驻贵国大使馆或领事馆和瑞典对外交流委员会。瑞典对外交流委员会的邮寄地址：Box 7434, SE-103 91 Stockholm, Sweden；电话：+46 8 453 78 00；电子邮箱：si@si.se；网址：www.si.se，www.swedenbookshop.com，www.swedenabroad.com。

